

Motiveren bij (online) leren

10 tips

Benadruk het nut van je les

1

Het uitleggen van de relevantie van de lesstof zorgt ervoor dat leerlingen weten waarom je de les geeft. Leerlingen raken hierdoor meer betrokken, gaan het belang ervan zien en het nut ervaren.

Log eerder in en blijf hangen

2

Door bewust tijd te creëren voor informele momenten met leerlingen zorg je voor meer verbinding en kun je horen wat er speelt. Door er later op terug te komen laat je merken dat je aansluit bij wat bij leerlingen leeft waardoor zij zich gekend en gezien voelen.

Stem de invulling van de les af

3

Bevraag leerlingen wat zij (in relatie tot het leerdoel) een nuttige les zouden vinden. Een les wordt uitdagender voor leerlingen als ze zelf invulling mogen geven aan het bereiken van het leerdoel.

Bied leerlingen keuzes

4

Stimuleer leerlingen door verschillende verwerkingsvormen te bieden, zeker ook online. Wanneer leerlingen keuze hebben met wie, hoe, wanneer en waarmee te werken, bied je hen ruimte voor eigen inbreng en ontstaat meer eigenaarschap.

Hanteer een duidelijke structuur

5

Door een vaste/voorspelbare opbouw van je les te hanteren weten leerlingen waar ze aan toe zijn. Hierdoor ervaren leerlingen veiligheid. Suggestie voor onderdelen: leerdoel, programma, instructie, verwerking, terug- en vooruitblik.

Geef feedback op inzet

6

Combineer inzetgerichte feedback met nadruk op individuele vooruitgang. Hiermee draag je eraan bij dat leerlingen hun eigen successen gaan toeschrijven aan hoe hard ze hebben gewerkt. Zo ervaren ze dat ze met inspanning vooruitgang kunnen.

Toon inzicht in de taak/leerlijn

7

Door inzicht te hebben in wat de leerlingen aan het eind van de les/periode/jaar/opleiding moeten kennen en kunnen ben je beter in staat om de relevantie uit te leggen. Daarnaast is deze kennis voorwaardelijk om te kunnen differentiëren.

Daag leerlingen uit

8

Houd bij het formuleren van leerdoelen zoveel mogelijk rekening met de kenmerken die je in kaart hebt gebracht. Daarmee kun je de uitdaging passender maken en vergroot je de mogelijkheid dat leerlingen zich competentier gaan voelen.

Stel vragen aan je leerlingen

9

Bevraag leerlingen aan het einde van de les op wat ze geleerd hebben (met bijvoorbeeld een [ExitTicket](#)). Met de informatie die je hieruit krijgt kun je samen met hen de leerdoelen voor de volgende les formuleren. Hiermee vergoot je hun gevoel van autonomie.

Wees consequent

10

Een duidelijke structuur gaat gepaard met het bieden van regels én consequent optreden bij het niet opvolgen van die regels. Hiermee ervaren de leerlingen jou als evenwichtig en betrouwbaar.