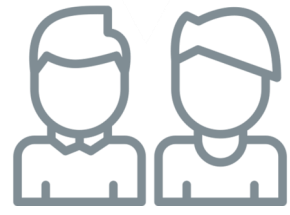


### Aanleiding



#### Mening studenten

##### Studenten willen:

- Structuur in de les
- Duidelijkheid over examinering
- Inzicht in de lesstof/leerlijn
- Rustige plekken om te werken
- Een strak rooster

##### Studenten zijn tevreden over:

- De zichtbare verbeteringen
- Praktijkkennis van docenten
- Meedenken met studenten



#### Mening docenten

##### Docenten willen:

- Dezelfde structuur in de lessen
- Een positief leerklimaat
- Meer samenhang
- Uitdagende praktijkomgeving
- Meer kruisbestuiving tussen docenten
- Constructiever overleg

##### Docenten zijn tevreden over:

- Cijferregistratie
- De sfeer onderling bij informele momenten
- Het besef en de betrokkenheid om te verbeteren



januari

## Vier focusgroepen

### Uitdaging



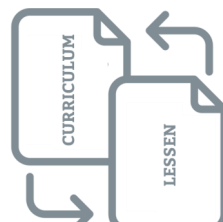
#### Lessen

##### Doelen juli 2020

- Er is een basisstructuur in elke les
- Duidelijke regels en consequenties

##### Doelen eind 2020

- Er is een positief leerklimaat
- Lessen zijn activerend



#### Samenhang

##### Doelen juli 2020

- Curriculum + leerlijnen jaar 1 cohort 20/21
- Leerlijnen lopende cohorten gereed

##### Doelen eind 2020

- 50% leerlijnen jaar 2 cohort 20/21 gereed
- Leerjaar 3 cohort 2019 aangepast



#### Examinering

##### Doelen eind 2020

- Informatieverstrekking op orde
- Proces minder arbeidsintensief
- Digitalisering van de examinering
- Proces CE & IE verbeteren
- Producten SPL sluiten beter aan



#### Werken met elkaar

##### Doelen eind 2020

- Een effectieve vergaderstructuur
- We houden intervisie
- Er is een goede vergadercultuur

februari



### COVID-19

##### Proces

- Enquête over de belangrijkste onderdelen van een les
- Persoonlijk benaderen van collega's
- Analyse van de resultaten

##### Resultaten

###### 5 onderdelen in elke les vastgesteld

- Aandacht voor een prettige sfeer
- Duidelijke start
- Bieden van iets nieuws
- Studenten aan het werk
- Terug- en vooruitblik

##### Plan voor 2020-2021

- Afspraken en huisregels scherp stellen
- Werk maken van activerende werkvormen

- Patricia
- Theo
- Laura
- Ronald



##### Proces

- Verdelen en uitwerken van de leerlijnen eigenaarschap binnen de groep
- Agile werken met Trello
- Overzicht aanbrengen

##### Resultaten

###### Samenhang in jaar 1, 20/21

- Verantwoordingsdocument cohort 20/21
- Leerlijnen uitgeschreven jaar 1, 20/21

##### Plan voor 2020-2021

- Jaar 2 en 3 cohort 20/21 uitwerken
- Samenhang tussen examinering en leerlijnen verbeteren

- Erwin
- Jim
- Nawzad
- Peter
- Cynthia
- Jan



##### Proces

- 'Just in time' verbeteringen aanbrengen
- Verbeterslagen in de volgorde van de examencyclus

##### Resultaten

###### Examinering is meer 'lean'

- Vastgesteld format examens
- Scherm voor informatie voor student
- Plan voor digitaliseren examinering
- Verkorten van (de duur) examens

##### Plan voor 2020-2021

- Proces CE en IE verbeteren
- Verder verbeteren examenproces

- Ilona
- Huub
- Ellen
- Jorge
- John



##### Proces

- Eigen behoefte in kaart gebracht
- Alternatieven geïnventariseerd
- Concreet voorstel uitgedacht

##### Resultaten

###### ICT College goes Agile (voorstel)

- Werken met 3 (sub)teams
- In periodes van 5 weken
- Eigenaar van eigen plannen

##### Plan voor 2020-2021

- Uitwerken en testen met agile werken

- Wytze
- Rick
- Carmel
- Dennis
- Ad
- Mickey
- Amelia



maart - april - mei

juni-juli

20/21