

Opleiding Niveau 2 Herontwerp



DEEL I



Kenmerken in kaart

Aanleiding



Mening docenten

Docenten willen:

- Maatwerk bieden
- Overzicht en duidelijkheid geven
- Werken met kleine groepen < 18
- Praktijkgericht onderwijs verzorgen
- De ontwikkeling van de student centraal stellen
- De student motiveren



Mening studenten

Studenten willen:

- Ruimte hebben om te versnellen
- Aaneengesloten roosters krijgen
- Minder verslagen en toetsen maken
- Leren in de praktijk (werkplekleren)
- Dat alles duidelijk is
- Individuele begeleiding per vak/leerlijn

Verkenning



Student

Onze studenten zijn:

- Doeners & Energiek
- Sociaal & Sportief
- Assertief & Impulsief
- Ontspannen & Gevoelig
- Eerlijk & Emotioneel

Ze hebben behoefte aan:

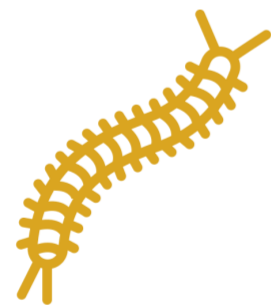
- Persoonlijk contact
- Maatwerk
- Afwisseling
- Structuur
- Duidelijkheid
- Ruimte om te oefenen
- Positieve benadering



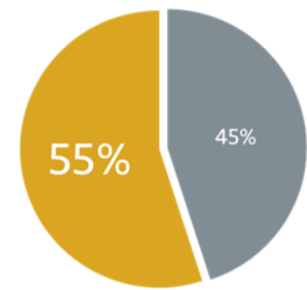
Beroep

Het werkveld vraagt:

- Betrouwbaarheid
- Flexibiliteit
- Initiatief
- Dienstbaarheid
- Reflectie
- Sociale vaardigheid
- Sportiviteit
- Durf



Alumni



> 50% studeert verder

Werk na N2:

- Horeca
- Retail
- Recreatie
- Industrie
- Transport



Doorstroom

Voordelen

- Ervaring (School, stage, blackboard)
- Beroeps- en opleidingsbeeld

Uitdaging

- Theorie
- Leeftijdverschil
- Zelfstandigheid
- Tempo



Kwalificatiedossier

Medewerker sport en recreatie

- Voert dienstverlenende taken uit
- Assisteert bij activiteiten en evenementen
- Nederlands 2F
- Rekenen 2F
- Loopbaan en burgerschap

Succesvol blijkt:

- Een persoonlijke en positieve benadering
- Structuur
- Kleine klassen
- Onderwijs op maat



Visie

3 pijlers

- Persoonlijk
- Levensecht
- Uitdagend



Parels

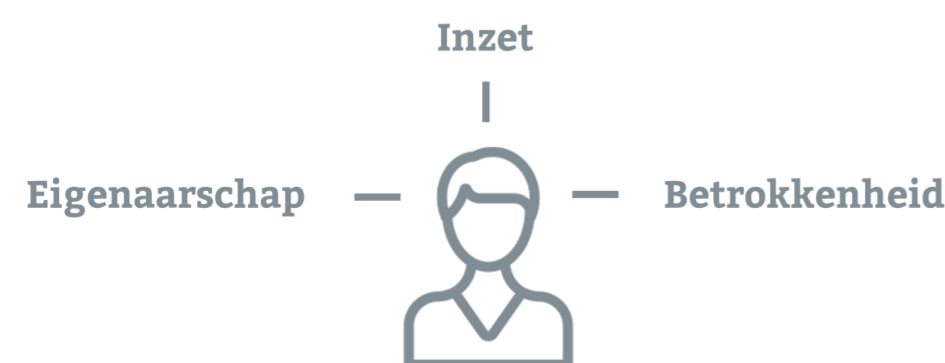
Trots op:

- Engels in het curriculum
- Werkplekleren
- Persoonlijke benadering
- Betrokkenheid van het team
- Locatie
- 7,4 (JOB-monitor)



Inspectie

Maatwerk



Duidelijke
Leerlijnen

Afwisselende
Activiteiten

Persoonlijke
Begeleiding

Proces

Het volledige tijdsplan

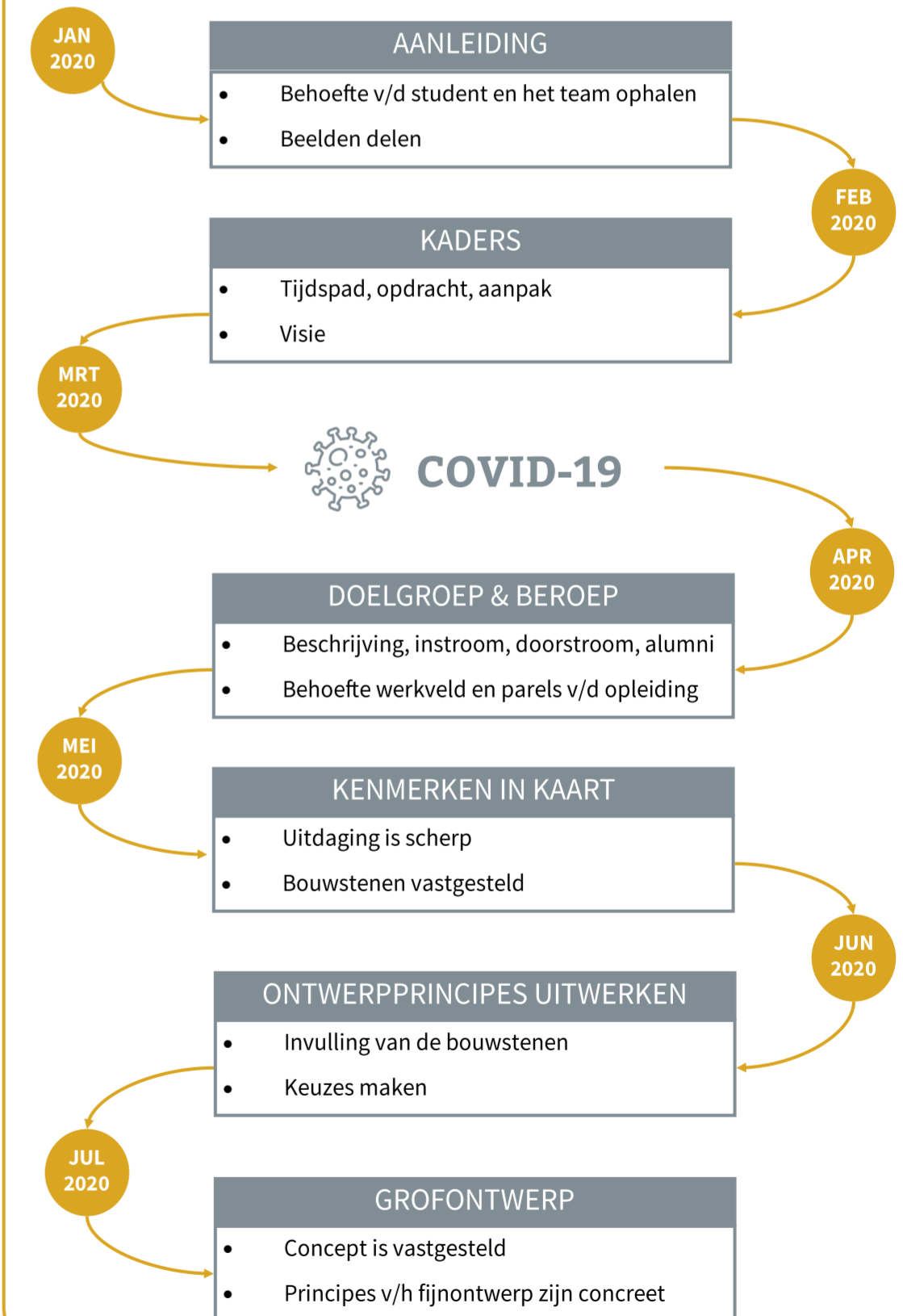


Aanpak

- Verdiepen in de kenmerken
- Uitdaging formuleren
- Keuzes bieden en maken
- Duidelijke structuur
- Positieve en informatieve interactie



Proces grofontwerp



motivatie
meesters