

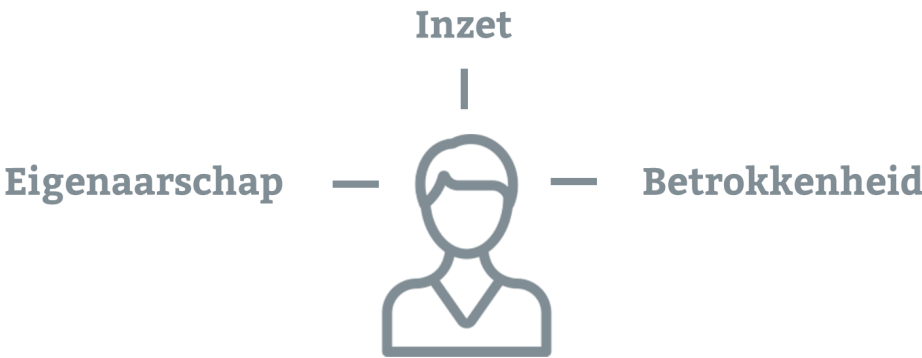
Opleiding Niveau 2

Herontwerp



DEEL II

Grof ontwerp



Duidelijke leerlijnen

Iedere student zijn eigen reis..

3 leerlijnen

- Drie duidelijke routes
- Tempo per leerlijn kan verschillen
- Duidelijke plek in het rooster



Volgordelijk Modulair

- Passeren van tussenstations
- Van module 1 naar 2, ongeacht tempo
- Integrale opdrachten (per leerlijn)



Steeds meer ervaring en zelfstandigheid

- Na elk station meer baggage
- Scaffolding, van veel sturing naar minder



Instappen per leerlijn

- Waar je instapt kan verschillen
- Op basis van eerder verworven competenties wordt gekeken welke modules kunnen worden overgeslagen



Eigen tempo

- In welke trein je stapt bepaal je zelf
- Sneller en langzamer doorlopen van een leerlijn is mogelijk



Doorstroom naar niveau 3

- Als je de sneltrein pakt kan je doorreizen
- Overstapmodules om in jaar 2 van N3 in te stromen



Keuzes

- Verschillende sporen tussen de stations
- Elke module kan op verschillende manieren bereikt worden.



Persoonlijke begeleiding

Ik als...

- Dienstverlener
- Lesgever
- Taal en rekenvaardige student/professional
- Ondernemende student/professional



10 Skills

- Initiatief nemen
- Verantwoordelijk zijn
- Openstaan voor je omgeving
- Doelgericht zijn en plannen
- Creatief denken
- Lerende en open houding hebben
- Gemotiveerd zijn
- Flexibel zijn
- Communiceren
- Samenwerken en netwerken

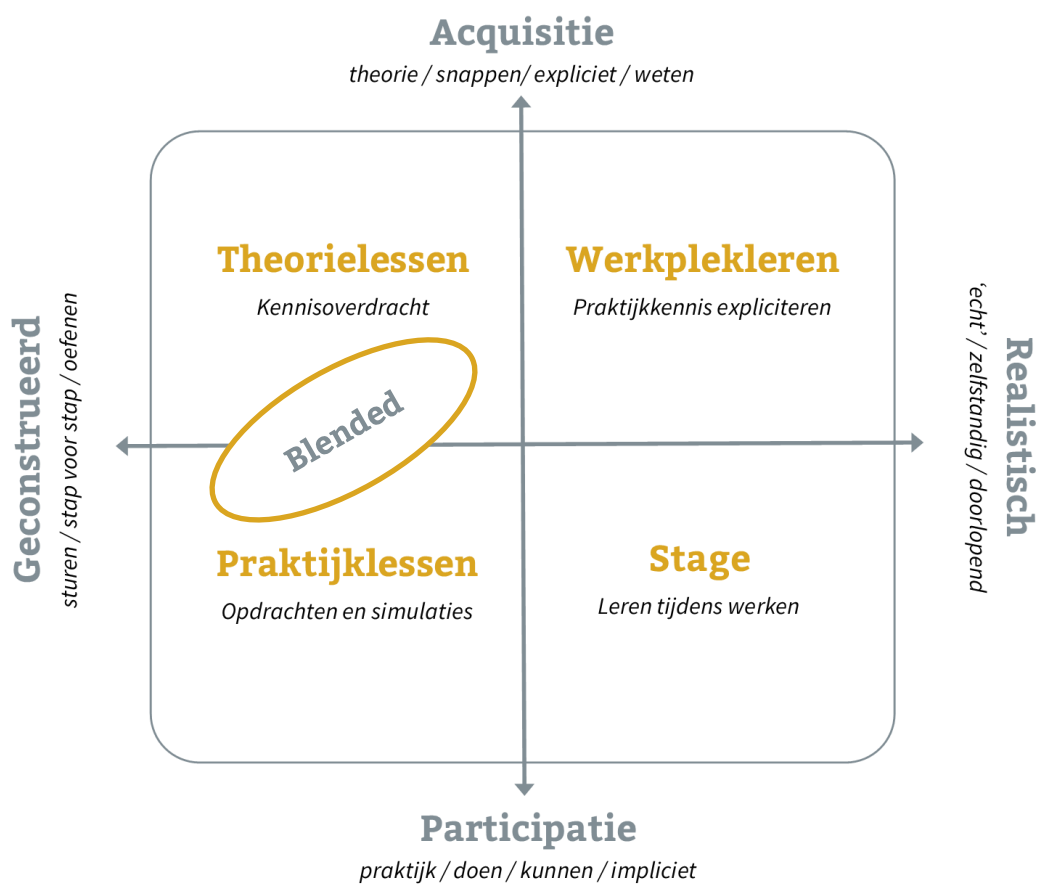
Keuzedeel Ondernemend gedrag

Urenplaatje jaar 1

	Per periode		
	Theorie & praktijk	WPL	BPV
BEROEPSGERICHT			
Dienstverlener	2		
Lesgever	6	4	6
GENERIEK			
Taal en rekenvaardigheid	3		
PERSOONLIJKE ONTWIKKELING			
Ondernemend gedrag	5		
TOTAAL			
klokuren per week	BOT 20		BPV 6

Afwisselende activiteiten

Een hybride leeromgeving



Stage/BPV

- Wij volgen het ritme van de praktijk
- Lintstage
- Ervaringsplek
- Wij geven de stageplek inzicht in onze leerlijnen
- Geen opdrachten vanuit school
- Stagebegeleiders kunnen opdrachten geven die passend zijn bij de ontwikkeling van de student
- Stagebegeleiders geven feedback op: Ik als... dienstverlener, lesgever etc.

Werkplekleren

- Wij volgen het ritme van de praktijk maar kunnen beïnvloeden
- Wij zijn de begeleiders in de praktijk
- Opleidingsplek
- Wij bieden taken aan die passend zijn bij de ontwikkeling van de student
- Werkplekbegeleiders geven feedback op: Ik als... dienstverlener, lesgever etc.

motivatie meesters